

### Fundamentação do curso:

Este curso dá acesso ao Certificado de Competências Pedagógica (CCP), o qual permite o desempenho de funções de formador profissional.

Com o CCP torna-se possível diversificar as propostas de trabalho na área da formação profissional.

**A Cefalus aposta sistematicamente na contratação de futuros formadores para a sua oferta formativa, tanto ao nível da formação co-financiada como não financiada.**

**A FORMAÇÃO NÃO É UM CUSTO,  
MAS UM INVESTIMENTO!**



Certificado de Homologação n.º

EDF3713/2010

**CEFALUS  
ESCOLA DE FORMAÇÃO LDA.**

Rua Dr .Pinto Mesquita n.º 35 2.º Dto.  
4620-661 Lousada

Tel.: 255 913 776  
Fax: 255 913 776

www.cefalus.com  
E-mail: geral@cefalus.com

Responsável: Dr.ª Catarina Dias



Entidade com curso de formação pedagógica homologado/reconhecido pelo IEFPP

Certificado de Homologação n.º EDF3713/2010

## **Formação Pedagógica Inicial de Formadores**

**Destinatários:** Quadros médios e superiores; licenciados e bacharéis; outras pessoas com escolaridade mínima obrigatória e com 5 anos de experiência relevante nas áreas técnicas em que pretendem vir a exercer a sua actividade de formadores.

**Carga Horária: 94 H**

**Horário:** Laboral/Pós-laboral

**275€ (PP)**

**(325€ 3 Prestações)**

**INSCREVA-SE JÁ!!!**

## Objectivos Gerais:

No final do curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, os formandos devem ser capazes de:

1. Avaliar o perfil do formador face ao contexto geral da Formação Profissional em Portugal, mediante caracterização dos sistemas de formação profissional e distinção das respetivas competências exigidas ao formador, adotando uma perspectiva de auto-avaliação;

2. Preparar, dinamizar e avaliar unidades de formação, o que inclui:

- Planificar unidades de formação;
- Formular objectivos pedagógicos;
- Conceber uma metodologia adequada aos objectivos, ao público-alvo e ao contexto de formação;
- Desenvolver um dispositivo de avaliação das aprendizagens;
- Conceber recursos didáticos e multimédia;
- Desenvolver uma relação pedagógica eficaz e produtiva.

3. Refletir sobre os sistemas de formação, desenvolvendo uma análise construtiva para a melhoria dos sistemas de formação, ao nível técnico-pedagógico e/ou organizacional.

## Síntese Programática:

- ✦ Sessão de apresentação
- ✦ Formador: sistemas, contextos e perfil
- ✦ Simulação Pedagógica Inicial
- ✦ Comunicação e dinamização de grupos em formação
- ✦ Metodologias e estratégias pedagógicas
- ✦ Operacionalização da formação: do plano à ação
- ✦ Recursos didáticos e multimédia
- ✦ Plataformas colaborativas e de aprendizagem
- ✦ Avaliação da formação e das aprendizagens
- ✦ Simulação Pedagógica

## Metodologias da Formação:

Ao longo do curso a metodologia centrar-se-á nos métodos *expositivo*, *demonstrativo*, *interrogativo*, *participativo* e *ativo*, auxiliados com recursos audiovisuais e textos escritos, privilegiando-se as seguintes técnicas pedagógicas:

- Brainstorming (*tempestade de ideias*);
- Estudos de caso;

- Dramatização/Role-play (*jogo de papéis*);
- Casos práticos adequados a cada tema;
- Jogos pedagógicos;
- Autoscopias com filmagem em vídeo e análise crítica das intervenções dos formandos;
- Dinâmicas de grupo adequadas à exploração dos temas.

## Avaliação da Formação:

A avaliação pretende identificar o perfil de entrada dos formandos (avaliação diagnóstica), melhorar o ensino e a aprendizagem (avaliação formativa) e medir os resultados e a aprendizagem realizada (avaliação sumativa), ocorrendo assim em 3 momentos: inicial, contínua e final.

## Assiduidade dos formandos:

Em contexto de formação presencial, é condição obrigatória a frequência mínima de 95% do tempo total da formação.